Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет юридический

Кафедра публичного и частного права

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Правовая реформа современной России: итоги и перспективы

Для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Административное и финансовое право

Уровень магистратура

Форма обучения очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ кандидат юридических наук, доцент кафедры публичного и частного права С.А. Курушин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры публичного и частного права
Протокол № 09 от «26» мая 2026 г.
Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент О.А. Таренкова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 05 от «11» июня 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета юридического факультета
Протокол № 10 от «16» июня 2026 г.
Декан факультета: д.ю.н., профессор Т.А. Серебрякова

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра публичного и частного права, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Правовая реформа современной России: итоги и перспективы

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целями изучения дисциплины является:

- овладение исходными знаниями о направлениях правовой реформы в современной России, природе преобразований (демократичность и позитивность), правовых и процессуальных отношений, которыми характеризуется современная правовая политика в РФ, а также - реальных возможностях правоприменительных органов воздействовать на становление в России демократической государственности;

- овладение основными идеями правовой реформы – законности, обоснованности и справедливости, выраженными в Конституции РФ и международно-правовых актах; обеспечение мировоззренческой и цивилизационной трансформации российского законодательства и судопроизводства в современной России;

- воспитание правовой культуры, чувства долга, направленного на обеспечение законности, безопасности личности, общества и государства.

Для достижения указанных целей преподавание курса «Правовая реформа в современной России: итоги и перспективы» предусматривает решение следующих основных задач:

- изучение конституционных прав и свобод человека и гражданина, определяющих правовые отношения в современном обществе и обеспечивающих баланс интересов индивида, общества и государства;
- изучение международно-правовых стандартов в сфере правоприменительной деятельности;
- изучение преобразований в законодательстве и судопроизводстве современной России, обобщение их итогов и определение перспектив в русле реализации его назначения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Правовая реформа в современной России: итоги и перспективы» относится к обязательной части профессионального модуля дисциплин (Б1.О.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7. Информационные технологии);
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные тенденции развития правовых и процессуальных норм в Российской Федерации;
- основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения;
- современные тенденции развития основных отраслей права;

- материалы по проблемным вопросам совершенствования законодательства Российской Федерации.

Уметь:

- анализировать принципиальные предположения по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам.

Владеть:

- способами изучения, обобщения и формализации правовой информации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Контактная работа (всего)	**28**	**1**
В том числе:		
Лекции	**14**	**14**
Практические занятия (ПЗ):	**14**	**14**
В том числе практическая подготовка		
В том числе интерактивные	**14**	**14**
Самостоятельная работа (всего)	**80**	**80**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость часы	**108**	**108**
зачетные единицы	**3**	**3**

Занятия по курсу «Правовая реформа в современной России: итоги и перспективы» проводятся в виде лекций, практических занятий.

В процессе лекционного курса обучающиеся знакомятся с наиболее важными темами данной дисциплины. В процессе чтения лекций у обучающихся вырабатывается представление об основных категориях и положениях языковой концептуализации. Лекция, в которой, как правило, ставится определенная проблема с последующим анализом аргументов в пользу той или иной точки зрения, развивает творческие способности обучающегося, активизирует его самостоятельную работу.

Практические занятия состоят из двух частей, включающих обсуждение в виде дискуссий сложных и проблемных теоретических вопросов и специальной литературы и разработку собственного проекта на основе изученного материала. В ходе работы обучающиеся учатся самостоятельно мыслить, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения.

На базе теоретического курса организуется научно-исследовательская работа обучающихся, включая участие в работе студенческого научного общества, выступления на научных конференциях, работу над выпускными проектами.

Форма контроля – зачет.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия/практическая подготовка	СРС	Всего
1.	Содержание, основания и задачи правовой реформы в Российской Федерации.	**2**	**2**	**8**	**12**
2.	Развитие и формирование судопроизводства, правоохранительной и правоприменительной системы в России.	**2**	**2**	**12**	**16**
3.	Теоретические и правоприменительные проблемы на современном этапе правовой реформы.	**2**	**2**	**12**	**16**
4.	Проблемы защиты основных конституционных прав и свобод человека и гражданина в условиях правовой реформы.	**2**	**2**	**12**	**16**
5.	Проблемы судебного контроля за соблюдением конституционных прав и свобод граждан.	**2**	**2**	**12**	**16**
6.	Мировые системы судопроизводства, типы процесса. Тенденции развития судопроизводства.	**2**	**2**	**12**	**16**
7.	Судопроизводство и правоохранительная деятельность в XXI веке: тенденции, прогноз.	**2**	**2**	**12**	**16**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	Содержание, основания и задачи правовой реформы в Российской Федерации.	Политические, социально-экономические преобразования в Российской Федерации, задача построения правового государства, обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина — основания проведения судебно-правовой реформы. Демократизация уголовного судопроизводства, развитие принципа состязательности как важного условия обеспечения и защиты прав человека и гражданина в уголовном процессе. Разработка и принятие концепции судебно-правовой реформы в РФ, ее основные задачи и цели. Разработанность Концепции, ее сильные и слабые стороны, ход осуществления.
2.	Развитие и формирование судопроизводства, правоохранительной и правоприменительной системы в	Появление судопроизводства в России, формы судопроизводства и правоохранительной деятельности. Соотношение и влияние развития

	России.	судопроизводства в России и Европе. Этапы развития судопроизводства в России от княгини Ольги и Ярослава к Алексею Михайловичу. Судопроизводство при Петре I, в XVII веке, судебная реформа Александра II. Формирование социалистического типа судопроизводства уголовного процесса и предпосылки к судебно-правовой реформе конца XX века — начала XXI века. Судебно-правовая реформа в Российской Федерации и ее связь с предыдущей историей и развитием судоустройства и судопроизводства в России.
3.	Теоретические и правоприменительные проблемы на современном этапе правовой реформы.	Тенденции реализации реформы системы права, характеризующиеся одновременной дифференциацией, интеграцией, специализацией и консолидацией норм в рамках сложившихся институтов и отраслей права, включением норм права в существующую систему права, в том числе за счет использования комплексных образований в праве. Механизм определения иерархии источников права в соответствии с концепцией правового государства, состоящий в признании нормативного акта основным источником национального права и определении юридической силы иных источников права.
4.	Проблемы защиты основных конституционных прав и свобод человека и гражданина в условиях правовой реформы.	Взаимоотношения государства и личности как неотъемлемая часть правовой реформы. Роль института Уполномоченного по правам человека в развитии правовой реформы. Борьба с коррупцией как одно из направлений создания правового государства. Реальное обеспечение прав и свобод человека и гражданина путем создания фактических и правовых условий для их действительного осуществления.
5.	Проблемы судебного контроля за соблюдением конституционных прав и свобод граждан.	Понятие конституционного правосудия. Становление Конституционного Суда как средства конституционного контроля. Порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобами на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Исполнение решений Конституционного Суда РФ по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

		Судебная реформа в РФ в контексте соблюдения Конституции РФ и международных обязательств России по Европейской Конвенции о защите прав и свобод человека и гражданина. Совершенствование механизма судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
6.	Мировые системы судопроизводства, типы процесса. Тенденции развития судопроизводства.	Типология судопроизводства, ее историческое развитие. Типы уголовного процесса, их соотношение и взаимосвязь. Содержание, значение, развитие состязательного процесса, условия его появления. Роль состязательного процесса в защите прав и свобод человека и гражданина. Права человека и право справедливости — роль суда и правоохранительных органов в правовом государстве как гарантов прав человека. Взаимодействие и взаимоотношения суда и правоохранительной системы в правовом государстве. Мировые тенденции развития судопроизводства
7.	Судопроизводство и правоохранительная деятельность в XXI веке: тенденции, прогноз.	Суд, правоохранительная система в гражданском обществе и правовом государстве: тенденции развития. Состязательность в судопроизводстве: значение и развитие. Формирование новой дискурсивно-состязательной модели судопроизводства, уголовного процесса, перспективы и направления развития правового регулирования судопроизводства. Тенденции, прогнозирование.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Содержание, основания и задачи правовой реформы в Российской Федерации.	**12**	**ОПК-7 ПК-2 ПК-4**	**3**
Развитие и формирование судопроизводства, правоохранительной и	**16**		

правоприменительной системы в России.			
Теоретические и правоприменительные проблемы на современном этапе правовой реформы.	**16**		
Проблемы защиты основных конституционных прав и свобод человека и гражданина в условиях правовой реформы.	**16**		
Проблемы судебного контроля за соблюдением конституционных прав и свобод граждан.	**16**		
Мировые системы судопроизводства, типы процесса. Тенденции развития судопроизводства.	**16**		
Судопроизводство и правоохранительная деятельность в XXI веке: тенденции, прогноз.	**16**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, практическая подготовка, семинарское)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе, практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт. часов/в том числе практическая подготовка/ в интер-активной форме**
лекционное	Содержание, основания и задачи правовой реформы в Российской Федерации.	Лекция-консультация, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**2/-**

	Развитие и формирование судопроизводства, правоохранительной и правоприменительной системы в России.	Лекция-консультация, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**2/-**
	Теоретические и правоприменительные проблемы на современном этапе правовой реформы.	Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**2/-**
	Проблемы защиты основных конституционных прав и свобод человека и гражданина в условиях правовой реформы.	Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**2/-**
	Проблемы судебного контроля за соблюдением конституционных прав и свобод граждан.	Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**2/-**
	Мировые системы судопроизводства, типы процесса. Тенденции развития судопроизводства.	Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**2/-**
	Судопроизводство и правоохранительная деятельность в XXI веке: тенденции, прогноз.	Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**2/-**
практическое	Содержание, основания и задачи правовой реформы в Российской Федерации.	Дискуссия, опрос, доклад, реферат	**2/2**

	Развитие и формирование судопроизводства, правоохранительной и правоприменительной системы в России.	Дискуссия, коллоквиум, доклад, тест	**2/2**
	Теоретические и правоприменительные проблемы на современном этапе правовой реформы.	Дискуссия, опрос, доклад, реферат	**2/2**
	Проблемы защиты основных конституционных прав и свобод человека и гражданина в условиях правовой реформы.	Дискуссия, коллоквиум, доклад, ролевая игра	**2/2**
	Проблемы судебного контроля за соблюдением конституционных прав и свобод граждан.	Дискуссия, опрос, доклад	**2/2**
	Мировые системы судопроизводства, типы процесса. Тенденции развития судопроизводства.	Дискуссия, опрос, доклад	**2/2**
	Судопроизводство и правоохранительная деятельность в XXI веке: тенденции, прогноз.	Дискуссия, опрос, доклад	**2/2**
СРС	Содержание, основания и задачи правовой реформы в Российской Федерации.	Самостоятельное изучение темы, подбор материалов	**8**
	Развитие и формирование судопроизводства, правоохранительной и правоприменительной системы в России.	Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	**12**
	Теоретические и правоприменительные проблемы на современном этапе правовой реформы.	Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	**12**
	Проблемы защиты основных конституционных прав и свобод человека и гражданина в условиях правовой реформы.	Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	**12**
	Проблемы судебного контроля за соблюдением конституционных прав и свобод граждан.	Самостоятельное изучение темы, подбор материалов	**12**
	Мировые системы судопроизводства, типы процесса. Тенденции развития судопроизводства.	Самостоятельное изучение темы, подбор материалов	**12**
	Судопроизводство и правоохранительная	Самостоятельное изучение темы,	**12**

	деятельность в XXI веке: тенденции, прогноз.	подбор материалов	
Итого			**108/14**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, практические занятия, практическая подготовка, семинары, самостоятельная работа магистров; активные и интерактивные методы: реферативная работа, решение ситуационных задач.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных тематике и структуре практических занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать обучающихся методам такой работы.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам учебной программы. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателями и обучающимися.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия. При проведении аттестации обучающихся важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки обязательно для преподавателя и обучающегося.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки:

Требования к структуре реферата:

1) титульный лист;

2) план работы с указанием страниц каждого пункта;

3) введение;

4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;

5) заключение;

6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Выполнение реферата является важным компонентом учебного процесса. Это самостоятельное научное исследование обучающихся. Оно способствует более углубленному усвоению и закреплению материала по соответствующей учебной дисциплине, приобретению навыков самостоятельного изучения и разрешения определенной правовой проблемы.

Обучающийся должен уметь творчески использовать приобретенные знания, самостоятельно делать обобщения, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей с использованием научной и правовой терминологии, применять их на практике для разрешения той или иной жизненной ситуации.

Реферат представляет собой самостоятельное, творческое, научное исследование, дающее представление об определенной юридической проблеме и свидетельствующее о глубоких знаниях обучающихся в соответствующей области (по избранной теме) правовой науки. Работа должна

выявить степень теоретической и практической подготовленности обучающегося к самостоятельной работе по специальности.

Тема реферата выбирается обучающимся самостоятельно из примерного перечня тем, рекомендуемых кафедрой. При выборе темы нужно руководствоваться не только личным интересом к анализу определенных юридических проблем, но и своими субъективными способностями к исследованию, степенью разработки данной темы в юридической науке, наличием специальной литературы. Обучающийся вправе с разрешения кафедры выбирать иную интересующую его тему исследования, не предусмотренную рекомендацией кафедры. Однако она не должна выходить за рамки учебной программы по соответствующей учебной дисциплине. Выбор темы во всех случаях согласуется с планируемым научным руководителем.

Тема реферата считается раскрытой, если в ней логически верно, в предусмотренной планом последовательности, с привлечением рекомендованной литературы, нормативного материала и материалов практики, детально и с максимально возможной полнотой охарактеризованы все основные вопросы плана.

Реферат выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4. Текст работы выполняется только на одной стороне листа. Объем реферата должен составлять 15-20 страниц машинописного текста (интервал полуторный, шрифт 14 Times Roman).

Страницы текста реферата должны быть пронумерованы и иметь поля (2 см снизу и сверху, 3 см справа, 1 см слева). Порядковый номер указывается в середине верхнего поля страницы. В нижней части страниц указываются используемые источники. Сноски оформляются постранично. Работа должна быть представлена в сброшюрованном виде.

Реферат начинается с титульного листа. Образец оформления титульного листа представляется кафедрой.

На первой странице работы излагается план (содержание) работы. Рассматриваемые вопросы выделяются в тексте в виде заголовков соответствующих разделов.

Заголовки разделов (основных вопросов плана) пишутся симметрично тексту прописными буквами. Они должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Введение и заключение не нумеруются.

Заголовки разделов пишутся с абзаца строчными буквами (кроме первой — прописной). Они нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела и состоят из номера раздела и подраздела, разделенных и ограниченных точками (например, 1.1, 2.3, 3.1 и т.п.).

Введение к реферату имеет строгое количество компонентов. Во-первых, обязательно наличие актуальности, в которой обосновать свой выбор данной темы, а также объект, предмет, цель, задачи и методы исследования. Особенно аккуратным необходимо быть при постановке исследовательской цели и задач, которые в своем реферате нужно все реализовать. Во-вторых, включить практическую и теоретическую значимость работы.

Текст работы должен быть выполнен грамотно, аккуратно.

Не допускается:

-использование не общепринятых сокращений;

-зачеркивание отдельных слов и предложений.

В конце работы (на отдельной странице) следует привести список фактически используемой литературы и нормативных актов, судебной практики. Библиография структурируется по частям: учебная литература, комментарии, монографии, диссертации (авторефераты диссертаций), периодические издания, сборники статей. Нормативные акты приводятся в первоначальной и последней действующей редакции с указанием источника опубликования.

Ссылки в учебной работе на справочно-информационные системы допускаются только в том случае, когда используемый нормативный акт, судебное постановление или литературный источник не имеют другого источника опубликования.

После списка используемой литературы необходимо поставить дату написания работы и подпись автора.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Административная реформа в России, ее связь с правовой и судебной реформами.
2. Анализ взглядов видных юристов России на цели, задачи и перспективы правовой реформы в России.
3. Взаимосвязь и соотношение правовой и судебной реформ в России.
4. Внедрение международных приоритетов и мировых стандартов в области права и правотворчества в ходе правовой реформы в России.
5. Гармонизация и стабилизация системы права как одна из задач правовой реформы в России.
6. Государственные услуги: опыт прошлого и современное понимание.
7. Задачи и пути формирования в обществе отношения к праву как к высшей ценности.
8. Исторические предпосылки и главные цели правовой реформы в России.
9. Итоги и опыт реформирования правовой системы России в 1990–2013 годах
10. Опыт преобразования органов государственной, исполнительной и муниципальной власти в современном мире.
11. Опыт реформирования права в странах Западной и Восточной Европы.
12. Опыт судебной и правовой реформ конца XIX века в России и его использование в современной реформе права.
13. Основные направления повышения качества законодательства в Российской Федерации.
14. Основные цели и задачи правовой реформы в современной России.
15. Основные цели и направления административной реформы в России.
16. Основные цели судебной реформы и пути их реализации.
17. Правовая реформа и ее роль в борьбе с коррупцией.
18. Правовое обеспечение основных направлений и приоритетов государственного и социально-экономического развития России как задача правовой реформы.
19. Применение судами России международных норм и правил при разрешении правовых вопросов.
20. Проблема «лоббизма» и столкновения «групп интересов» в законодательном процессе и необходимость их правового регулирования.
21. Проблема обеспечения граждан квалифицированной юридической помощью как одна из задач судебно-правовой реформы в России.
22. Проблемы «поправочного», «условного» законотворчества на современном этапе и пути их преодоления.
23. Проблемы исполнения судебных решений и возможности института частных судебных исполнителей.
24. Проблемы формирования жесткой и устойчивой системы правоприменения, как условие результативности правовой реформы в России.
25. Проблемы формирования системы административного судопроизводства.
26. Связь правовой реформы с реформированием иных сфер жизни российского общества.
27. Участие институтов гражданского общества в экспертизе нормативных правовых актов.
28. Юридическое сообщество и его влияние на правовую реформу в России.

Примечание: обучающийся может выбрать для написания реферата и другие темы, не предусмотренные в данном перечне.

Задания для контроля самостоятельной работы:

1. Анализ взглядов видных юристов России на цели, задачи и перспективы правовой реформы в России.
2. Социальная справедливость и правовая трансформация российского общества как цели правовой реформы в России.
3. Проблема «лоббизма» и столкновения «групп интересов» в законодательном процессе и необходимость их правового регулирования.
4. Внедрение международных приоритетов и мировых стандартов в области права и правотворчества в ходе правовой реформы в России.
5. Связь правовой реформы с реформированием иных сфер жизни российского общества.
6. Проблемы правового регулирования законодательного процесса на современном этапе правовой реформы в России.
7. Участие институтов гражданского общества в экспертизе нормативных правовых актов.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самоконтроля по дисциплине «Правовая реформа в современной России: итоги и перспективы»

1. Является ли Российская Федерация социальным правовым государством? Почему?
2. Каковы основные направления государственно-правовых и социально-экономических реформ президента РФ В.В. Путина?
3. Что такое вертикаль власти и как она была укреплена президентом Российской Федерации?
4. В чем значение приоритетных национальных проектов в повышении жизненного уровня граждан?
5. Какие проблемы в российской экономике следует решать в посткризисный период в первую очередь?
6. Каковы достижения России с социальной сфере в первое десятилетие XXI в.?
7. Какие острые проблемы в социальной сфере остаются нерешенными?
8. Назовите внешние и внутренние причины кризиса в России 2008–2010 гг.
9. К каким положительным результатам привела реализация антикризисной программы правительства?

Список рекомендуемой литературы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Краснов Ю.К. Правовая политика России на современном этапе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Краснов Ю.К.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 394 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94497.html.

Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография / В. К. Левашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09125-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/515741

Ткаченко, С. В. Правовые реформы в России: проблемы рецепции западного права [Электронный ресурс] : монография / С. В. Ткаченко; Федеральное агентство по

образованию. - Самара: Издательство «Самарский университет», 2008. - 535 с. - ISBN 978-5-86465-434-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/453266

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

а) Основная литература

1. Малько, А. В. Правовая политика: основы теории и практики : учебно-методическое пособие / А. В. Малько, В. В. Трофимов, В. А. Затонский. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-392-33703-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/280556

2. Проблемы общей теории права и государства : учебник / Институт государства и права РАН ; под общ. ред. В. С. Нерсесянца. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 816 с. - ISBN 978-5-91768-116-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1991039

3. *Селютина, Е. Н.* Проблемы теории государства и права : учебник для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17492-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563083

б) Дополнительная литература

1. Беликов, А. В. Проблемы истории государства и права России : учебно-методическое пособие / А. В. Беликов, С. И. Имгрунт. — Майкоп : АГУ, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-85108-395-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/301676

2. Власенко, Н. А. Проблемы теории государства и права : учебник / под ред. Н.А. Власенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-067-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2043246

3. *Комаров, С. А.* Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562992

4. Лукьянова, Е. Г. Проблемы теории государства и права : учебник для магистратуры / Е.Г. Лукьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. - ISBN 978-5-00156-099-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1991042

5. Общая теория права : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360083

6. *Протасов, В. Н.* Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебник для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566747

7. Ткаченко, С. В. Правовые реформы в России: проблемы рецепции западного права [Электронный ресурс] : монография / С. В. Ткаченко; Федеральное агентство по образованию. - Самара: Издательство «Самарский университет», 2008. - 535 с. - ISBN 978-5-86465-434-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/453266

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Электронно-библиотечная система Znanium.com Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. http://znanium.com/

Университетская библиотека онлайн Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. http://biblioclub.ru/. Ресурс библиотеки СФ МГПУ http://library.sfmgpu.ru/

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства.

Использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации.

Использование на занятиях электронных изданий(чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио-материалов (через Интернет).

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Организация Интернет-групп.

Компьютерное тестирование.

Стандартный набор лицензионного программного обеспечения.

Операционная система MicrosoftWindows 10 для образовательных учреждений

Microsoft Office профессиональныйплюс 2016

Microsoft online Services. Office 365

Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition.

Пакет сервисов – GoogleSuiteforEducation

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.